

Kahramanmaraş Sütcü İmam Üniversitesi Rektörlüğünden:

ÖĞRETİM ÜYESİ ALIM İLANI

• Üniversitemizin aşağıda belirtilen birimlerine, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönetmeliği ile Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarına uygun olarak, 657 sayılı Kanunun 48. maddesindeki genel şartları ve ilanda belirtilen özel şartları sağlamaları kaydıyla öğretim üyesi alınacaktır.

• Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarına (31.12.2024 tarihine kadar geçerli olan) https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/IMG_0001_2307101720129865.pdf adresinden; başvurularda esas alınacak Word ortamındaki tablolara ise <https://personel.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=7582> adresinden erişim sağlanmaktadır.

• İlgili kadrolara yapılan başvurular yukarıda belirtilen Uygulama Esaslarının 7. maddesinin 4. fıkrası kapsamında kurulacak komisyon tarafından incelenerek atama şartlarını sağlamadığı tespit edilen adayların bu başvuruları kabul edilmeyecektir.

• Başvuran adaylarda Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL), YDS sınavından, Profesör ve Doçentler için en az 60 (altmış) Dr. Öğretim Üyeleri için en az 55 (elli beş) puan veya eşdeğeri kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından bu puanın muadili bir puan almış olmak şartı aranır. Çalışma alanı bir yabancı dille ilgili olan bölümlerde ayrıca ilgili dilde YÖKDİL sınavından veya YDS'den en az Profesör ve Doçentler için 80 (seksen) Dr. Öğretim Üyeleri için 70 (yetmiş) puan veya eşdeğeri kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından bu puanın muadili bir puan almış olmak şartı aranır.

• Dr. Öğretim Üyesi kadrosuna başvuran adayların Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarının 4. maddesinin 3. fıkrası uyarınca yapılacak olan deneme dersinde başarılı olması şartı aranır. Deneme dersinde başarılı olmayan adayın ataması yapılmaz. Ancak, Yükseköğretim Kurumlarında en az 1 yıl ders vermiş olan adaylarda deneme dersi verme şartı aranmaz.

• Profesör ve Doçent kadrosuna başvurular, Personel Daire Başkanlığına, Dr. Öğretim Üyesi kadrosuna başvurular ise ilgili akademik birimlere şahsen yapılacaktır. Başvuruda bulunan öğretim üyesi adayları, ilan edilen yalnız bir kadroya müracaatta bulunabilirler. Profesörler, Doçent kadrolarına ve Doçentler, Dr. Öğretim Üyesi kadrolarına müracaat edemezler. Başvurular şahsen olup, posta ile yapılan başvurular geçersiz sayılacaktır.

• 2547 sayılı Kanunun Ek 38. maddesi uyarınca belirlenen % 30'luk kota kapsamında başvuru yapılabilecek Doktor Öğretim Üyesi kadrosu bulunmamaktadır.

• İlanımız Üniversitemiz (www.ksu.edu.tr) web sayfasının duyurular kısmında mevcut olup, Üniversitemiz web sitesinde yapılacak olan duyurular tebligat niteliğindedir.

• Yabancı ülkelerden alınan diplomaların Üniversitelerarası Kurulca denkliğinin onaylanmış olması şarttır. Başvuru süresi ilanın Resmi Gazetede yayımlandığı tarihten itibaren 15 (on beş) gün olup, başvuru takvimi Üniversitemiz web sayfasında yayımlanacaktır.

• İlanda belirtilen başvuru koşullarının ilan tarihinden önce sağlanmış olması zorunludur.

• Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması sonucu olumlu olan adayların atamaları yapılacaktır.

• Başvuran adayların koşullarının sonradan uygun olmadığının anlaşılması halinde atamaları yapılmayacak ve/veya iptal edilecektir.

• Üniversitemiz Rektörlüğü gerekli gördüğü durumlarda ilanı her aşamasında kısmen veya tamamen iptal etme hakkını saklı tutar.

• Başvurularda, www.ksu.edu.tr adresinde yayımlanan Başvuru Formu ekinde yer alan aşağıdaki evrakların eksiksiz ve şahsen teslim edilmesi zorunludur.

1) Öz Geçmiş ve Yayın Listesi

2) Puanlama tablosu (Üniversitemiz Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarına uygun hazırlanacak)

3) Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik/Uzmanlık belgeleri onaylı sureti

- 4) Doçentlik/Sanatta Yeterlik Belgesi onaylı sureti
- 5) Yabancı Dil Sonuç Belgesi
- 6) Nüfus Cüzdan Fotokopisi
- 7) Erkek Adaylar İçin Askerlik Durum Belgesi
- 8) Fotoğraf (1 adet)
- 9) Sicil Özeti (kurum dışı başvurular için)
- 10) Sabıka Kaydı

11) Yayınları kapsayan 1 adet fiziki yayın dosyası ve bu dosyadaki PDF formatında hazırlanmış tüm belgeleri içeren taşınabilir bellek (Profesör kadrosu için 6 adet, Doçent ve Dr. Öğretim Üyesi kadrosu için 4 adet)

| BİRİMİ | ÜNVANI | K/D | ADET | NİTELİĞİ |
|--|-------------------|-----|------|---|
| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ | | | | |
| Klinik Bilimler Bölümü Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı | Dr. Öğr. Üyesi | 3 | 1 | Diş Hekimliğinde Uzmanlığını ilgili alanda almış olup, KOAH hastalarında tomografi kullanılarak maksiller sinüsün morfolojik ve volumetrik değerlendirmesi konusunda çalışma yapmış olmak |
| Klinik Bilimler Bölümü Ortodonti Anabilim Dalı | Dr. Öğr. Üyesi | 3 | 1 | Diş Hekimliğinde Uzmanlığını ilgili alanda almış olup, hareketli retansiyon apareylerinin hastalar üzerindeki sitotoksik ve genotoksik etkilerinin araştırılması konusunda çalışma yapmış olmak. |
| Klinik Bilimler Bölümü Endodonti Anabilim Dalı | Dr. Öğr. Üyesi | 3 | 1 | Diş Hekimliğinde Uzmanlığını ilgili alanda almış olup, devital beyazlatma uygulanan dişlerde farklı materyal kullanımının bağlanma dayanımı üzerine etkileri konusunda çalışma yapmış olmak. |
| Klinik Bilimler Bölümü Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı | Dr. Öğr. Üyesi | 3 | 1 | Diş Hekimliğinde Uzmanlığını ilgili alanda almış olup, geriatrik hastalarda periimplant hastalığının ağız ve diş sağlığı üzerine etkisi konusunda çalışma yapmış olmak. |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | | | | |
| Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Eğitim program ve öğretim alanında doçent ünvanı almış olmak, Felsefe Dersi, Merkezi Sınavlar ve Öğretmenlerin mesleki imajı konusunda çalışmaları olmak |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçent ünvanını Temel Eğitim alanı / Fen Bilgisi Eğitimi bilim alanında almış olmak, fen bilimleri eğitiminde girişimcilik, girişimci proje ve yenilikçilik konularında çalışmaları olmak. |
| Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi alanında doçentliğini almış olmak; dijital liderlik, eğitimde özelleştirme, mentorluk konularında çalışmaları bulunmak. |
| Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı | Doçent | 3 | 1 | Lisans ve doktora eğitimini rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında tamamlamış olup aynı alandan doçentliğini almış olmak. Psikolojik yardım alma tutumu, mülteciler, engellilik ve kendine zarar verme davranışı konularında çalışmaları olmak. |

| | | | | |
|---|---------------|---|---|---|
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı | Doçent | 2 | 1 | Türkçe Eğitimi Alanında Doçent unvanı almış olmak. Dijital ortamlarda dil öğretimi, dil öğretiminde dijital hikaye kullanımı, akran destekli dil öğretimi ve çocuk dergileri üzerine çalışmaları olmak. |
| Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı | Doçent | 2 | 1 | Okul Öncesi Eğitimi alanında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlayıp aynı alanda doçent unvanı almış olmak, ilgili alanda etnografik çalışmalar yapmış olmak. |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı | Doçent | 2 | 1 | Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi (Matematik Eğitimi) alanında doçent unvanına sahip olmak ve STEM Eğitimi, matematik ve fen entegrasyonu, matematik ve fenin ilişkilendirilmesi konularında çalışmalar yapmış olmak. |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Doçent unvanını Fen Bilgisi Eğitimi alanında almış olmak; Fen bilgisi eğitiminde yavaş geçişli animasyon, STEM ve argümantasyon konularında çalışma yapmış olmak |
| Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Temel Eğitim Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Alanında Doçent olmuş olmak, Sosyal Bilgiler Eğitiminde Üstbilis, Medya okuryazarlığı, Dijital okuryazarlık, Değerler eğitimi alanlarında ve Öğretmen prestiji alanında çalışmaları olmak. |
| Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 4 | 1 | İlköğretim Matematik Öğretmenliğinde doktora yapmış olmak ve lineer cebir öğretimi, teknoloji destekli matematik öğretimi ve cebirsel muhakeme üzerine çalışma yapmış olmak. |
| Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 3 | 1 | Eğitim Programları ve Öğretim programında doktora yapmış olmak; düşünme süreçleri, ilkökullarda yetiştirme programı ve anlamaya dayalı tasarım uygulamaları konularında çalışmaları bulunmak. |
| GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ | | | | |
| Resim Bölümü Resim Anasanat Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 3 | 1 | Doktora unvanını Resim-İş Eğitimi alanında almış olup, göstergebilim, eklektisizm ve temel tasarım eğitimi alanlarında çalışmaları bulunmak. |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ | | | | |
| İşletme Bölümü Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Yönetim ve Strateji alanında almış olup, değer zinciri, bilgi transferi, stratejik yönetimde kullanılan metaforlar ve girişimcilik konularında çalışmaları olmak. |
| Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Siyasi Tarih Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 3 | 1 | Doktora ünvanını Uluslararası İlişkiler alanında almış olup, yönetimsellik, aile politikaları ve Çin konularında çalışmaları olmak. |

| | | | | |
|---|------------------|---|---|--|
| Sosyal Hizmet Bölümü Sosyal Hizmet Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 3 | 1 | Doktora ünvanını Sosyal Hizmet alanında almış olup, intihar girişimi ve toplumsal cinsiyet, gençlik ve yaşlılık konularında çalışmaları olmak. |
| İşletme Bölümü Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 3 | 1 | Doktora ünvanını İşletme alanında almış olup, sürdürülebilir finans, sermaye yapısı ve finansal performans konularında çalışmaları olmak. |

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

| | | | | |
|---|------------------|---|---|---|
| Temel İslam Bilimleri Bölümü İslam Hukuku Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentliğini Temel İslam Bilimleri alanında almış olup, fıkıh usulünde nâsîh ve mensûh olma yönünden icmâ ve kıyâs, Kur'ân'daki haber ifadelerinin neshi ve İslam muhakeme hukukunda şahitlikten dönmenin yargısal sonuçları konularında özgün çalışmalar yapmış olmak. |
| Temel İslam Bilimleri Bölümü Tefsir Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentliğini Temel İslam Bilimleri alanında almış olup, Kur'an zamirlerinin tefsire etkisi, deprem-Kur'an ilişkisi, Kur'an'daki farada fiilinin doğru anlaşılması konularında çalışması olmak. |
| Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Din Sosyolojisi Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Doktorasını "Türk Basınında Din-Sekülerleşme İlişkisi" üzerine yapmış, Doçentliğini Felsefe ve Din Bilimleri bilim alanında almış olup, sosyal medya-din ilişkisi, Fransa İslamı ve neo-Marksizm konularında çalışmaları olmak. |
| Temel İslam Bilimleri Bölümü Hadis Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 2 | 1 | Doktorasını Temel İslam Bilimleri alanında yapmış olup, hadis şerhçiliği konusunda çalışması bulunmak. |
| Temel İslam Bilimleri Bölümü Arap Dili ve Belegatı Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 2 | 1 | Doktorasını Temel İslam Bilimleri alanında yapmış olup, Arap dilinin Batı Afrika kültürüne etkisi ve Arap dilinde özel isimlerin tasnifi konusunda çalışması olmak. |

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

| | | | | |
|--|----------|---|---|--|
| Tarih Bölümü Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Sosyal Beşeri ve İdari Bilimler temel alanı, Eski Çağ Tarihi bilim alanında almış olmak; eski Mısır tarihi ve mitolojisi konularında çalışmaları bulunmak |
| Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Yeni Türk Edebiyatı alanında almış olup, Yedi Meşale Şiiri, popüler roman, Servet-i Fünun romanı, Refik Halit Karay ve modern Türk hikayesi üzerine çalışmaları bulunmak. |
| Coğrafya Bölümü Beşeri ve İktisadi Coğrafya | Doçent | 1 | 1 | Doçentliğini Beşeri ve İktisadi Coğrafya alanında almış olup, sulak alan yönetimi ve kültürel ekoloji, demografik kümeleme analizi ile göç ve suç analizleri alanlarında çalışmaları olmak |

| | | | | |
|--|------------------|---|---|---|
| Felsefe Bölümü Felsefe Tarihi Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Yüksek lisansını ve doktorasını Felsefe temel alanı, Felsefe Tarihi bilim alanında yapmış olmak; antik Yunan felsefesi ve felsefe-sanat ilişkisi konularında çalışmaları bulunmak. |
| MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ | | | | |
| İnşaat Mühendisliği Bölümü Yapı Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını inşaat mühendisliği alanında almış olup, çelik yapı birleşimleri konusunda çalışmaları olmak. |
| ORMAN FAKÜLTESİ | | | | |
| Orman Mühendisliği Bölümü Havza Yönetimi Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentliğini orman mühendisliği bilim alanında almış olup, SWMM hidrolojik modeli, GEOWEPP, USLE ve RUSLE toprak kayıp denklemleri, orman alanlarında su kalitesi, gövdeden akış ve yüzeysel akış, orman alanlarında ölü odun ve ölü örtü bileşenlerinin kütlesi ve karbon depolama kapasitesi konularında çalışmaları olmak. |
| Orman Mühendisliği Bölümü Silvi Kültür Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Orman mühendisliği anabilim dalında doktora yapmış olup, Türkiye'deki doğal odunsu bitkilerin yayılış alanları, tohum özellikleri, fenolojik gözlemler ile gen kaynaklarının korunması konularında çalışmaları bulunmak. |
| Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Orman Biyolojisi ve Odun Koruma Teknolojisi Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Malzeme Bilimi ve Mühendisliği anabilim dalında doktora yapmış olup, biyokütlemin termokimyasal dönüşümü, lignoselülozik atıkların sıvılaştırılması ve biyo-esaslı fenolik reçineler konularında çalışmaları bulunmak. |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | | |
| Ebelik Bölümü Ebelik Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Doçentliğini Ebelik alanında almış olup, meta-analiz çalışması ve nitel araştırma çalışma deneyimi ile doğum sürecinde obstetrik müdahaleler ve mekonyum aspirasyon sendromu konularında çalışmaları bulunmak |
| Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Doçentliğini Dahili Hastalıklar Hemşireliği alanında almış olup, akupressurun semptom yönetimi üzerine etkinliği konusunda deneysel desende çalışmaları olmak. |
| Ebelik Bölümü Ebelik Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Lisans ve lisansüstü eğitimlerini ebelik alanında yapmış olup, lohusalarda posttravmatik gelişim, gebelik şikayetleri ve jinekolojik kanser konularında çalışma yapmış olmak. |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | | |
| Beden Eğitimi Spor Bölümü Beden Eğitimi Spor Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Doçentliğini Spor Bilimleri bilim alanında almış olup, retro yürüyüş, dinamik denge, hipermobilitate, plantar-dorsal fleksiyon hareket açıları konularında çalışmaları bulunmak. |

TIP FAKÜLTESİ

| | | | | |
|--|---------------|---|---|--|
| Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Anesteziyoloji ve Reanimasyon alanında almış olup, Kardiyopulmoner Resusitasyon alanında Uluslararası Eğitici Sertifikası bulunması ve ameliyathanede perioperatif istenmeyen hipotermimin önlenmesinde aktif ısıtma tekniği kullanımının etkileri konusunda çalışması olmak. |
| Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında almış olup plasenta perkreaata vakalarında antioksidan değerlendirilmesi üzerine çalışma yapmak. |
| Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Kalp ve Damar Cerrahisi alanında almış olup, venöz yetmezliği tedavisinde kullanılan üç farklı ablasyon yönteminin karşılaştırılması ile ilgili çalışması olmak |
| Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Radyodiagnostik Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Radyoloji alanında almış olup, karaciğer yağlanması değerlendirilmesinde ultrasonografi ve MR proton yoğunluğu yağ fraksiyonu teknikleri arasındaki ilişki konularında çalışması olmak. |
| Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Nöroloji Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Nöroloji alanında almış olup, multiple skleroz ile ilgili çalışmaları olmak. |
| Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında almış olup, depresyonu olan ergenlerde güvensiz bağlanma ile ilgili çalışması olmak. |
| Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Nöroloji Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Nöroloji alanında almış olup, uyku tıbbi hekimliği sertifikası sahibi olmak, 6 ay ileri EMG eğitimi almış olmak ve karpal tünel sendromu tanısında modifiye metod ile ilgili çalışma yapmış olmak. |
| Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Uzmanlık ünvanını Ortopedi ve Travmatoloji alanında almış olup, çocuklarda gelişimsel kalça displazisinin cerrahi tedavisiyle ilgili ve çocuk femur kırıklarında elastik çivi uygulaması üzerine çalışmalar yapmış olması, temel mikrocerrahi eğitim sertifikasına sahip olmak. |
| Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Uzmanlık ünvanını Kulak Burun Boğaz Hastalıkları alanında almış olup, nazal mukosilyer klirens ve larinks ile ilgili çalışma yapmış olmak. |
| Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Uzmanlık ünvanını Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında almış olup, denge, kinezyofobi ve afet rehabilitasyonu konularında çalışmaları bulunmak. |

| | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|
| Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Psikiyatri Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Uzmanlık ünvanını Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanında almış olup, alkol kullanım bozukluğu olan hastalarda kan parametreleri ve ekg değişiklikleri alanında çalışmalar yapmış olmak |
| Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Radyodiagnostik Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Uzmanlık ünvanını Radyoloji alanında almış olup, histogram analizi ile ilgili çalışması bulunmak. |
| Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Kardiyoloji Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Uzmanlık ünvanını Kardiyoloji alanında almış olup, atriyal fibrilasyon, inflamatuvar ve oksidatif stres belirteçleri ve koroner arter anomalileri konusunda akademik çalışmaları ve yayınları olmak. |
| Dahili Tıp Bilimleri Bölümü İç Hastalıkları Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Yan Dal Uzmanlığını Geriatri, uzmanlığını İç Hastalıkları alanında almış olup, yaşlı kronik böbrek hastalarında geriatrik sendromlar ve ilaç yükü hakkında çalışma yapmış olmak. |
| Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Tıp Tarihi ve Etik alanında Yüksek Lisans ve Doktora derecesine sahip olup, olağandışı durumlarda sağlık personelinin hizmet sunma yükümlülüğü, kişisel sağlık verilerinin korunması ile ilgili çalışmaları olmak. |
| Temel Tıp Bilimleri Bölümü Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Tıp doktoru olup uzmanlığını ilgili alanda almış, tüp bebek yetkinlik sertifikası sahibi ve Vitamin D'nin deneysel miyokard enfarktüsü üzerine etkileri ile ilgili deneysel çalışması olmak. |
| ZİRAAT FAKÜLTESİ | | | | |
| Biyosistem Mühendisliği Bölümü Arazi ve Su Kaynakları Anabilim Dalı | Profesör | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Ziraat, Orman ve Su Ürünleri temel alanı/Biyosistem Mühendisliği bilim alanında almış olup, sulama, sulama sistemleri, tuzluluk ve atık su konularında çalışmaları bulunmak. |
| Bitki Koruma Bölümü Fitopatoloji Anabilim Dalı | Dr.Öğr. Üyesi | 1 | 1 | Bitki koruma bölümü lisans mezunu olup, bitki koruma anabilim dalında yüksek lisans ve doktora yapmış, bağdaki bakteriyel hastalıklar konusunda tecrübe sahibi ve biyolojik mücadele ile ilgili çalışması olmak. |
| AFŞİN SAĞLIK YÜKSEKOKULU | | | | |
| Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Anabilim Dalı | Dr. Öğr. Üyesi | 4 | 1 | Doktorasını halk sağlığı hemşireliği alanında yapmış olmak. |
| TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU | | | | |
| Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü Mobilya ve Dekorasyon Anabilim Dalı | Doçent | 1 | 1 | Doçentlik ünvanını Orman Endüstri Mühendisliği alanında almış olup, ahşap esaslı mobilya malzeme özelliklerinin iyileştirilmesi ve mobilya tutkalları üzerine çalışmaları bulunmak. |